

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»**

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инклюверсариум»

за 2021 – 2022 учебный год

развитие механизмов и технологий инклюзивного образования  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департа-  
мента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от  
14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Октябрьский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Россия, ХМАО-Югра, Тюменская область, Октябрьский район, пгт. Приобье
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628126, Россия, ХМАО-Югра, Тюменская область, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Крымская, д. 40
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Щербо Клара Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34678)33-2-56
1.7	e-mail	klienni60@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/-2014">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/-2014</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Красноборова Адия Хамзеевна	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	руководитель проекта
2.	Власова Людмила Александровна	Логопед	куратор
3.	Семенова Анна Анатольевна	Педагог-психолог	куратор
4.	Жукова Лариса Александровна	Музыкальный руководитель	член проектной группы
5.	Орехова Татьяна Ивановна	Музыкальный руководитель	член проектной группы
6.	Масленникова Наталья Геннадьевна	Инструктор по физическому воспитанию	член проектной группы
7.	Воробьева Ольга Владимировна	Воспитатель	член проектной группы
8.	Пержовская Наталья Анатольевна	Воспитатель	член проектной группы
9.	Байрак Ольга Николаевна	Воспитатель	член проектной группы
10.	Панкеева Виктория Александровна	Воспитатель	член проектной группы
11.	Костина Александра Леонидовна	Воспитатель	член проектной группы
12.	Безматерных Елена Анатольевна	Воспитатель	член проектной группы
13.	Макарова Надежда Васильевна	Воспитатель	член проектной группы
14.	Пономарева Любовь Александровна	Воспитатель	член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
------------------	-----------------	--	--------------------------------

<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования октябрьского района "Педагог года - 2021"	18-21 октября 2021 г	8	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/vospitatel-goda-2021">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/vospitatel-goda-2021</a>
Муниципальная конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района»	Апрель 2021г.	3	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz</a>
Заседание районного методического объединения учителей логопедов и воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности «Роль родителей в коррекционной работе ДОУ»	10 ноября 2021 г.	18	
Семинар «Индивидуальные образовательные маршруты, АОП для дошкольников с ОВЗ» в практическом блоке	Февраль 2022г.	1	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/inkluziy/inklyversarium/Vласова%20Л.А.pdf">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/inkluziy/inklyversarium/Vласова%20Л.А.pdf</a>
Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	15-19 марта 2022 г	14	
<i>Региональный уровень</i>			
Семинар «Современные коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие инновационную практику инклюзивного образования»	30 марта 2021 г.	1	<a href="https://iro86.ru/images/cer/t/skr2021/17_Байрак%20Ольга%20Николаевна%20.pdf">https://iro86.ru/images/cer/t/skr2021/17_Байрак%20Ольга%20Николаевна%20.pdf</a>
Питч-сессия для руководящих и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры»	30 апреля 2021 г.	1	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/_____/22_Власова%20Людмила%20Александровна.pdf">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/_____/22_Власова%20Людмила%20Александровна.pdf</a>
Питч-сессия для руководящих и педагогических работников «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры»	30 ноября 2022г.	1	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz</a>
Конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ	27-28 апреля 2022 г.	3	
<i>Федеральный уровень</i>			

Не принимали участие
<i>Международный уровень</i>
Не принимали участие

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония» г. Нягань	БУ «Реабилитационный центр «Гармония» обеспечивает методическую и консультационную поддержку, консультируют родителей, педагогов и специалистов по вопросам обучения, воспитания и психолого-педагогической коррекции детей с ОВЗ
2	ППМС-центр на базе муниципального казенного образовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Приобская СОШ» оказывают психолого-педагогическую, логопедическую, дефектологическую помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

## 2.3. График реализации проекта

№ п/п	Шаги по реализации	Сроки реализации	Выполнено/ Не выполнено
<b>1 этап Нормативно-организационное обеспечение</b>			
1.	Организация взаимодействия с АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» с целью методического и консультационного обеспечения деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума»	Сентябрь 2021-2022 учебный год	Выполнено
2.	Информационное сопровождение деятельности образовательной организации по использованию опыта работы «Инклюверсариума»	В течение 2021-2022 учебный год	Выполнено
3.	Анализ деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума»	Май 2022	Выполнено
<b>2 этап Методическое обеспечение</b>			
4	Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования	В течение 2021-2022 учебный год	Выполнено
5	Взаимодействие с образовательными организациями района и округа, по вопросам использования опыта работы «Инклюверсариума»	2021-2022 учебный год	Выполнено
6	Участие в заседаниях рабочей группы специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями в развитии	2021-2022 учебный год	Выполнено
7	Семинар-практикум по организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития	Ноябрь 2021	Выполнено
8	Мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования (мастер-классы, открытые показы)	2021-2022 учебный год	Выполнено
<b>Реализация деятельности по направлениям</b>			
<b>Реализация направления 1</b>			

<b>«Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»</b>			
9	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению	2021-2022 (по мере необходимости)	Выполнено
10	Информационное сопровождение деятельности по предоставлению услуг ранней помощи	2021-2022 учебный год	Выполнено
11	Организация деятельности по направлению предоставления услуг ранней помощи	2021-2022 учебный год	Выполнено
<b>Реализация направления 2 «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»</b>			
12	Организация взаимодействия с центром ППМС-помощи	2021-2022 учебный год	Выполнено
13	Участие в мероприятиях с представлением опыта работы по вопросам обучения, воспитания и психолого-педагогической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2022 учебный год	Выполнено
14	Повышение уровня компетенций педагогов в области оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования	2021-2022 учебный год	Выполнено
<b>Реализация направления 3 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</b>			
15	Организация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ, тренингов, мастер-классов и т.д.)	2021-2022 учебный год	Выполнено

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же образовательных учреждениях, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

Основной целью инклюзивного образования в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение дошкольного образования в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», как площадка, реализующая проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», создаёт эффективную систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОО с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности; освоения воспитанниками программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Разработанные материалы способствуют повышению профессиональных компетенций педагогических работников в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций, формируют толерантное отношение к проблеме детей с ограниченными возможностями здоровья.

Полученные результаты свидетельствуют об актуальности и востребованности инновационных продуктов в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Видеоролик по созданию условий в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» «Доступная ранняя помощь детям и их семьям: эффективные практики в ДОО»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9QV4ES9KstU">https://www.youtube.com/watch?v=9QV4ES9KstU</a>	Материалы, представленные в видеоролике могут быть использованы при организации работы по ранней помощи детям раннего возраста при реализации инклюзивного образования	Материалы, оборудование и технологии работы подразумевают наличие специалистов и/или их обучение, по реализации представленного опыта
Доклад с презентацией «Инновационные технологии в практике работы ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи»	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz</a>	Материалы, представленные в видеоролике могут быть использованы при организации работы по ранней помощи детям раннего возраста при реализации инклюзивного образования	Материалы, оборудование и технологии работы подразумевают наличие специалистов и/или их обучение, по реализации представленного опыта
Консультации для педагогов и родителей	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz</a>	Повышение психолого-педагогических знаний по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями.	Без ограничений
Мастер-классы	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz</a>	Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики.	Без ограничений
Открытые коррекционно-развивающие занятия	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/opyt-raboty-s-detmi-s-ovz</a>	Представленные конспекты занятий можно рекомендовать использовать в коррекционно-	Содержание занятий может меняться в соответствии с образовательными по-

		развивающей работе с определенными категориями воспитанников.	требностями детей.
Консультационный пункт на базе МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/konsultacionnyi-punkt">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/konsultacionnyi-punkt</a>	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Отсутствие желания со стороны родителей (законных представителей) обращаться за консультацией в КП
Наличие виртуального кабинета на сайте учреждения для оказания заочной консультационной помощи родителям (законным представителям)	<a href="https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/module/feedback">https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/module/feedback</a>	Оказания заочной консультационной помощи родителям (законным представителям) и педагогам	Недостаточно времени для виртуального общения

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

По результатам реализации проекта «Инклюверсариум» отмечилась положительная динамика развития детей с ОВЗ, в частности:

- воспитанники ежедневно и систематически посещали коррекционно-развивающие занятия и досуговые мероприятия МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», направленные на социализацию и компенсацию, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей.

- проведена психологическая и логопедическая диагностика уровня развития детей, велось наблюдение за развитием и социализацией детей в динамике, отмечены позитивные изменения: повысилась усидчивость детей, познавательный интерес, нивелировались признаки адаптационного поведения у вновь прибывших детей с особенностями развития, увеличилась речевая активность детей, повысились коммуникативные способности (дети проявляют большую заинтересованность к сверстникам, как к партнерам по игре), произошла динамика речевого развития воспитанников.

В образовательной организации в 2021-2022 учебном году функционировало 9 групп, из них 3 группы комбинированной направленности, которые посещали 49 детей.

Для диагностики отклонений развития у детей, определения их специальных образовательных потребностей, для консультирования родителей по вопросам нарушений у детей Октябрьская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия 3 раза в год (октябрь, январь, июнь) проводит заседания межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Основные задачи ТПМПК заключаются в выявлении, комплексном обследовании детей с отклонениями в развитии и «группы риска», в разработке индивидуальных реабилитационных программ, в рекомендации форм обучения и воспитания детей с проблемами. В 2021-2022 учебном году ТПМПК прошли: октябрь 2021 года – 2 воспитанника, январь 2022 года – 6 воспитанников, июнь 2022 года – 11 воспитанников.

С родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» проводилась профилактическая и просветительская работа в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.



В рамках реализации проекта «Инклюверсариум» педагогические работники МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями: 100% (24 педагога) – прослушали вебинары по инклюзивному образованию, взаимодействию с детьми, имеющими трудности в общении. 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе «Тьютор в образовательном учреждении», 3 педагога – «Педагог-дефектолог».

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
<p>Уровень психофизического и речевого развития детей с особыми образовательными потребностями, соответствующий возрастной норме или близкий к ней (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка);</p> <p>Возможность достижения целевых образовательных ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО для нормально развивающихся детей в сроки усвоения адаптированной образовательной программы;</p> <p>Психологическая готовность детей, родителей, педагогических работников к инклюзивному образованию.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Разработка локальных нормативных актов и методических материалов по реализации инклюзивного образования в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации инклюзивной практики.</p>	достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
<p>Раннее выявление нарушений и проведение коррекции развития с первых лет жизни.</p> <p>Желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми и их стремление и готовность реально помогать ему в процессе обучения.</p> <p>Наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь.</p> <p>Повышение толерантности родителей здоровых детей к семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Популяризация инклюзивного дошкольного образования, как фундамента для безбарьерного обучения на последующих ступенях образования.</p>	Достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Нет публикаций		

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Нет публикаций		

Информация о деятельности по инклюзивному образованию в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» освещалась на мероприятиях:

- родительские собрания (групповые консультации и мастер-классы);
- учебно-методические объединения воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей;
- на официальном сайте МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

#### IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса, формирование социокультурной среды;

— организация комфортных условий и вовлечение для детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, равную их возможностям, интересам и способностям (для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении);

— модернизация развивающей предметно-пространственной среды современным инновационным интерактивным оборудованием с учетом принципов ФГОС ДО.

— обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей;

— совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации; повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

#### V. Приложения

<https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/dostupnaya-sreda>